



Mozaïek



Bongerd

EEN STEVIGE BASIS DOOR STERK ONDERWIJS

SCHOOLJAARPLAN | 2020 - 2021

Het schooljaarplan is gebaseerd op de ambities die in het [schoolplan 2016-2020](#) en het [strategisch beleidsplan 2019-2023](#) van Wereldkidz worden omschreven. Deze ambities zijn: digitale geletterdheid, talentontwikkeling en burgerschap. Mozaïek Bongerd heeft een vierde ambitie toegevoegd: zelfstandig werken. Na de uitwerking van de ambities volgt een gedeelte passend bij het motto van WereldKidz: Samen Leren.

Digitale geletterdheid	Talentontwikkeling	Burgerschap	Zelfstandig werken
• Beleid Digitale Geletterdheid • schoolvisie borgen • Continuering digitale veiligheid	• schoolvisie ontwikkelen • borgen verbreed lesaanbod met kunst- en cultuureducatie • implementeren methode voor Wereldoriëntatie, muziek en Engels	• schoolvisie ontwikkelen • ontwikkelen leerlijn • maatschappelijke bijdrage leveren	• ontwikkelen doorgaande lijn • schoolvisie ontwikkelen
Samen leren			
• Opleiding 'Samen Leren(d) organiseren' (continu proces) • (Samen) werken in onderwijsteams, expertteams en clusterscholen Veenendaal (continu proces) • Nieuwkomersnetwerk WereldKidz Mozaïek Bongerd - WereldKidz Op Dreef (NIEUW) • verstevigen VVE onderwijs in Veenendaal met het netwerk VVE-Veenendaal (continu proces) • Doorontwikkelen lesgeven aan getraumatiseerde kinderen met TeamUp (NIEUW) • Opleiding 'Traumasensitief lesgeven' (continu proces nieuwe teamleden)			

In dit schooljaarplan wordt per ambitie een aantal doelen omschreven waaraan gewerkt wordt in schooljaar 2020-2021.

Digitale geletterdheid		
Doel:	Inhoud	Datum doel behaald
Verkenning leerlijnen digitale	Er is een groot en divers	Start september 2020

<i>geletterdheid.</i>	<i>aanbod van leerlijnen digitale geletterdheid. Het team onderzoekt welke leerlijn past bij de visie en ambitie van de school.</i>	
<i>De school heeft een volledig en duidelijk beleid wat betreft digitale geletterdheid.</i>	<i>N.a.v. de studiedag met Janneke Kingma over digitale geletterdheid wordt een beleid ontwikkelt met daarin visie en afspraken rondom het thema digitale geletterdheid. Uitgangspunt hierbij is sterke basiskennis & breed aanbod. Ontwikkeldoelen voor leerlingen uit schooljaarplan 19-20 worden hierbij meegenomen. Dit beleid is na ontwikkeling bekend bij team en ouders.</i>	<i>Beleid is klaar in juni 2021 en wordt op school- en clusterniveau ontwikkeld.</i>
<i>Orientatie op Nationaal Mediapaspoort. Doel: Leerlingen zijn mediawijs (afgestemd op de leeftijd, belevingswereld en het onderwijsniveau en leervermogen van de leerlingen).</i> <i>aanmelden voor lessen: kan op de site Mediawijsheid</i>	<i>Past het Nationaal Mediapaspoort bij onze doelgroep en beleid? Dan krijgen leerlingen elk schooljaar lessen over 7 thema's uit de leerlijn van het Nationaal Mediapaspoort. Dit kan uitgevoerd worden in de week van de Mediawijsheid. De 7 thema's zijn: Weet wat je ziet, bewaak je identiteit, wat je geeft krijg je terug, houd de klok in de gaten, maak goede keuzes, bescherm je privacy en zorg voor je eigen veiligheid.</i>	<i>besluit juni 2021 om te kunnen borgen de komende jaren.</i>
<i>Implementeren W.O.methode Faqta.</i>	<i>Met Faqta-lessen ontwikkelen leerlingen hun creatieve, oplossingsgerichte vermogen en het denken in stappen.</i>	<i>Continu proces</i>
<i>Digitale veiligheid: de leerling oefent en leert, samen met anderen, de veiligheid, privacy en participatie van zichzelf en van anderen te bewaken en te beschermen.</i>	<i>Inzet bureau Halt (lessen cyberpesten) in groep 7-8. Inzet Kanjertraining gericht op participeren in sociale netwerken.</i>	<i>Gestart september 2019; vervolgen continu proces</i>
<i>Onze ambitie dat elk kind en kan vertellen: wat weet ik, wat kan ik en wat begrijp ik?</i>		

TALENTONTWIKKELING		
<u>Doel</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Datum doel behaald</u>
<i>Weten waarom we de dingen doen en de goede dingen doen, passend bij onze populatie en onderwijsvisie.</i>	<i>schoolvisie ontwikkelen gericht op een sterke basis en breed aanbod.</i>	<i>oktober 2020</i>
<i>Implementeren verbreed lesaanbod met methoden Faqta (w.o, groep 1-8), Eigenwijs digitaal (muziek, groep 1-8), Join In (engels, 5-8). Doorgaande lijn ontwikkelen.</i>	<i>De keuzes in het lesaanbod richten zich op het vergroten van het eigen leerproces van de leerling. Sluit de doorgaande lijn van de methode in de praktijk aan bij onze doelgroep of zijn er aanpassingen nodig en welke zijn dit dan?</i>	<i>Start in september 2020. Evaluatiemomenten in november, februari en mei in onderwijsteam vergaderingen. Doorgaande lijn klaar in juni 2021.</i>
<i>Elke leerling ervaart een onderwijsaanbod dat is afgestemd op zijn of haar specifieke onderwijsbehoeften.</i>	<i>Doorontwikkeling groepsdoorbroken rooster (lintrooster), werken aan doelen (Kinddossier, Snappet, blokdoelen rekenen). Borgen van werkwijze arrangementen.</i>	<i>Pilot blokdoelen in groep 3 doorontwikkelen naar andere groepen. . Evaluaties in de onderwijsteamvergaderingen.</i>
<i>Alle leerlingen van Mozaïek Bongerd (h)erkennen hun talenten, kunnen hun talent inzetten en ontwikkelen daarmee een positief zelfbeeld, meer veerkracht en weerbaarheid.</i>	<i>De teams van WereldKidz Veenendaal volgen het opleidingstraject tot 'Kindertalentenfluisteraar' van Luk Dewulf en passen theorie en werkwijze toe in de klassen.</i>	<i>Opleidingstraject gestart in januari 2020. Opleiding zal gedurende schooljaar 2020-2021 doorlopen. studiemiddag 14 oktober 2020 OLV Luc Dewulf</i>
<i>Talentgericht: elk kind kent en ontwikkelt eigen leerstijl en eigen (creatieve) talenten en weet deze toe te passen.</i>	<i>Kinderen krijgen ruimte voor onderzoek en om te leren leren. Ze ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen, hoe ze leren en hoe ze hun talenten leren inzetten en goed leren samenwerken. Nieuwe meubels om de leeromgeving op het leerplein aantrekkelijker te maken en recht te doen aan de diverse leerstijlen van leerlingen.</i>	<i>continu proces. Aanbesteding meubels augustus 2020. Levering december 2020.</i>

<i>Doorontwikkelen sterk basisaanbod.</i>	<i>Mozaïek Bongerd biedt een sterke basis voor taal, spelling en rekenen waarbij een visie op meertaligheid wordt ontwikkeld en bewust gewerkt wordt aan 'output' van kinderen. Talenten van het team krijgen ruimte om te groeien.</i>	<i>continu proces. Teamtraining 20-21 gericht op begrijpend luisteren, begrijpend lezen & woordenschat in het licht van meertaligheid.</i>
<i>Onze ambitie is dat elk kind en teamlid kan vertellen: wie ben ik, wat wil ik, wat vind ik?</i>		

BURGERSCHAP		
<u>Doel:</u>	<u>Inhoud:</u>	<u>Datum doel behaald:</u>
<i>Weten waarom we de dingen doen en de goede dingen doen, passend bij onze populatie en onderwijsvisie.</i>	<i>schoolvisie ontwikkelen</i>	<i>nov. 2020</i>
<i>Ontwikkelen leerlijn waarmee actief aan de ontwikkeling van burgerschap wordt gewerkt. Hiermee ontwikkelen kinderen kennis en vaardigheden om te functioneren in de maatschappij van nu en morgen. Hierbij hebben zij oog voor diversiteit en zijn in staat hun gedrag te reguleren.</i>	<i>Met behulp van onderstaande 11 bouwstenen uit Curriculum.nu wordt een doorgaande leerlijn ontwikkeld & opgestart: vrijheid en gelijkheid, gezag en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit, digitaal samenleven, duurzaamheid, globalisering en technologisch burgerschap. Elke bouwsteen wordt uitgewerkt in kennis & vaardigheden.</i>	<i>Beleid klaar jan. 2021 Uitvoering continu proces.</i>
<i>In alle groepen van de school wordt aandacht besteed aan omgevingsonderwijs. Kinderen kennen de schoolomgeving en leveren een bijdrage aan de ontwikkeling ervan.</i>	<i>Leerlingen nemen initiatieven in de wijk. Bijv. met de zwerfvuilactie 'Veenendaal Schoon' Leerlingen worden zich bewust van hun ecologische voetafdruk.</i>	<i>Voorjaar 2021</i>
<i>De leerlingenraad wordt doorontwikkeld meer autonomie, inzet middelen en hogere betrokkenheid.</i>	<i>De leerlingenraad krijgt een rol in het cluster van WereldKidz Veenendaal. De raad krijgt de beschikking over een budget in</i>	<i>Start in september 2020.</i>

	<i>de school te besteden aan activiteiten.</i>	
<i>De school besteedt bewust aandacht aan het thema 'duurzaamheid'</i>	<i>De school organiseert jaarlijks 'De week van de duurzaamheid' waarbij extra wordt stilgestaan bij het thema. Daarvoor wordt gebruik gemaakt van o.a. lesmethode Faqta</i>	<i>September 2020 en maart 2021</i>
<i>Het is onze ambitie dat elk kind kan vertellen: wie ben ik in relatie tot de ander en de wereld?</i>		

ZELFSTANDIG WERKEN		
<u>Doel:</u>	<u>Inhoud:</u>	<u>Datum doel behaald:</u>
<i>Zelfstandig werken: waarom en hoe past dit bij onze school?</i>	<i>schoolvisie (door)ontwikkelen</i>	<i>september 2020</i>
<i>Ontwikkelen doorgaande leerlijn met als doel vergroten van eigenaarschap, autonomie, zelfsturing, zelfregulering, zelfstandigheid van de leerling. De leerkracht heeft een meer coachende rol en minder sturend.</i> <i>Alle leerlingen die aan het eind van groep 8 de school verlaten hebben geleerd constructief zelfstandig te werken alleen en met anderen.</i>	<i>Aan de hand van bouwstenen wordt een leerlijn ontwikkeld voor zelfstandig werken, afgestemd op leeftijd en ontwikkeling. Hierin staat beschreven welke hulpmiddelen school- breed worden ingezet (BAS-blokje, stoplicht, timetimer); welke vaardigheden leerlingen leren; en welk leerkrachtgedrag hiervoor nodig is: leerling oefenruimte geven, helpen leerdoelen stellen, helpen ontdekken welke leerstijl bij de leerling past, helpen keuzes maken, samenwerken en leren reflecteren op eigen handelen.</i>	<i>Concept klaar november 2020 definitief januari 2021 invoeren vanaf febr. 2021 Doorontwikkelen en borgen in jaren erna.</i>

SAMEN LEREN		
<u>Doel:</u>	<u>Inhoud:</u>	<u>Datum doel behaald:</u>
<i>Van en met elkaar leren in een organisatie: leerkrachten, ondersteuners, schoolleiders</i>	<i>Scholing 'Samen Leren(d) organiseren' voor leerkrachten en ondersteuners & doorontwikkelen hiervan bij schoolleiders en</i>	<i>Afronding scholing 19-20 in 20-21. Start nieuwe scholing in</i>

<i>en IB'ers.</i>	<i>intern begeleiders in intervisiebijeenkomsten. Borging van werken in onderwijs- en expertteams.</i>	<i>september 2020. Afronding in mei 2021. Intervisie continu proces</i>
<i>Mozaïek Bongerd is een school waar traumasensitief lesgeven een prominente plaats inneemt. Elk teamlid volgt de scholing.</i>	<i>Nieuwe teamleden nemen deel aan de training 'traumasensitief lesgeven' van het samenwerkingsverband. Doorontwikkelen traumasensitief lesgeven d.m.v. teamtraining 'TeamUp' en 'spiegelneuronen'.</i>	<i>Borgen van deze nieuwe manier van werken. Start voorjaar 2020, afgerond zomer 2020. Scholing TeamUp en scholing Spiegelneuronen in 20-21.</i>
<i>Versterken taalonderwijs</i>	<i>teamprofessionalisering voor woordenschat, begrijpend luisteren, begrijpend lezen.</i>	<i>Afgerond juni 2021.</i>
<i>Kwaliteit VVE-scholen in Veenendaal versterken</i>	<i>6 VVE scholen in Veenendaal waaronder Mozaïek Bongerd werken met elkaar en met de gemeente samen. Als gevolg hiervan is er schooljaar 20-21 een gesubsidieerde taalspecialist die op alle 6 scholen coacht en ondersteunt.</i>	<i>Gehele schooljaar 20-21.</i>
<i>Expertise nieuwkomersleerkrachten vergroten</i>	<i>Er start een nieuwkomersnetwerk tussen Mozaïek Bongerd en WereldKidz Op Dreef voor scholing & interventie.</i>	<i>2 studiemomenten gedurende schooljaar 20-21.</i>

Teamscholing schooljaar 2020-2021

- Opleiding Kindertalentenfluisteraar (clusterbreed)
- Nascholing Kanjertraining (clusterbreed)
- scholing Team Up & spiegelneuronen (schoolbreed)
- scholing woordenschat en begrijpend luisteren/lezen (schoolbreed)